

NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA

El manual de *Nuevas Tecnologías de la Información y Documentación en Psicología* está especialmente dirigido a los estudiantes que cursan el primer ciclo de los estudios en Psicología, recogiendo temas esenciales que afectan a su disciplina.

Se trata, además, de un valioso instrumento de aprendizaje para todos quienes se aproximan, muchas veces con desconocimiento y en ocasiones con miedo, a ese desbordante e inundatorio mundo de la información científica, que está a su disposición a través de recursos accesibles incluso desde su propio hogar.

No es sencillo conocer cómo adentrarse productivamente en esa maraña de recursos y potencialidades, pero sí es necesario conseguir un cierto grado de autonomía que permita acciones significativas y útiles. Nuestro libro busca precisamente esto, dotar de conocimientos que hagan razonablemente autónomo al lector, o que le orienten a buscar lugares y ayudas profesionales adecuadas a su problemática.

El contenido del manual tiene una estructura lógica que se inicia en la evolución de la propia disciplina documental. Se enfrenta siguiendo el recorrido, a una definición de las principales fuentes de información en la ciencia psicológica, y a capítulos que intentan explicar los diferentes tratamientos que sufren los documentos, haciendo especial énfasis en el análisis de contenido, los lenguajes documentales...

Con la presentación de temas que se relacionan con el almacenamiento y recuperación de la información psicológica, a través de las principales bases de datos, así como su interrogación a distancia, a través del web (Internet) se concentrarían las diferentes funciones documentales. Finalmente el lector adquirirá competencia en el uso de unas técnicas, las bibliométricas, que le permitirán evaluar y analizar la información psicológica de su interés.

El manual se completa con un recorrido por las diferentes organizaciones nacionales, internacionales y profesionales, que prestan servicios documentales, y puntualmente con los servicios documentales del Colegio Oficial de Psicólogos, como núcleos de producción y diseminación de conocimiento de interés.

En la elaboración del manual participan profesores e investigadores de varias universidades españolas: Valencia, Murcia, Granada, Complutense de Madrid, e instituciones afines a las ciencias psicológicas, como son el Colegio Oficial de Psicólogos y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, a través del CINDOC. Desde su experiencia como docentes e investigadores en el tema han reflexionado, a lo largo de los diferentes capítulos, sobre las verdaderas necesidades de los estudiantes en el mundo de las TIC.

ÍNDICE

Autores	11
Introducción	15
CAPÍTULO 1. INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN LA CIENCIA PSICOLÓGICA, POR CRISTINA CIVERA MOLLÁ Y FRANCISCO M. TORTOSA GIL	17
1.1. Introducción	17
1.2. Psicología y ciencia	20
1.3. Situación actual de la información científica	23
1.4. ¿Qué es la Documentación? Definición y desarrollo histórico	26
1.4.1. El proceso de información	27
1.4.2. El proceso de comunicación	28
1.4.2.1. La comunicación científica	30
1.4.3. Buscando una definición para la documentación	31
1.4.4. Desarrollo histórico	33
1.5. Objetivo, características y funciones de la documentación	31
1.6. La documentación, ciencia interdisciplinar	38
1.7. Los nuevos soportes de la información	41
Ejercicios prácticos	44
CAPÍTULO 2. LAS FUENTES DOCUMENTALES EN PSICOLOGÍA, POR CRISTINA CIVERA MOLLÁ Y MIGUEL ÁNGEL CIVERA MOLLÁ	45
2.1. Introducción	45
2.2. El problema de la delimitación de las fuentes de información. Concepto de documento y concepto de fuente de información	47
2.3. Tipos de fuentes documentales	50
2.4. Principales fuentes de información en Psicología	53
2.4.1. Fuentes primarias en Psicología	53
2.4.1.1. Libros y monografías	54
2.4.1.2. Manuales	54
2.4.1.3. Compilaciones	55
2.4.1.4. Autobiografías	56
2.4.1.5. Publicaciones periódicas	57
2.4.1.6. Literatura gris: Actas de congresos, Informes de investigación y Tesis	62
2.4.1.7. Instrumentos, material gráfico y audiovisual	65
2.4.1.8. Otras fuentes primarias	67
2.4.2. Fuentes secundarias en Psicología	67
2.4.2.1. Las fuentes de información bibliográfica	68
2.4.2.2. Las obras de consulta	75

2.4.3. Fuentes terciarias en Psicología	78
Ejercicios prácticos	79
CAPÍTULO 3. ANÁLISIS DOCUMENTAL DE CONTENIDO, POR MARÍA PINTO.	81
3.1. Protagonismo del contenido en la sociedad de la información	81
3.2. Análisis documental de contenido	83
3.3. Técnicas de análisis documental de contenido	85
3.3.1. Clasificación	85
3.3.2. Indización	86
3.3.3. Resumen	88
3.3.3.1. Interpretación estratégica de Información	89
3.3.3.2. Producción de Metainformación	92
3.4. Productos de análisis documental de contenido	93
3.4.1. Índices de citas	93
3.4.2. Revistas de resúmenes	94
3.4.3. Directorios analíticos	95
3.5. Guías para la práctica de ADC	96
3.5.1. Guía para la lectura	96
3.5.2. Guía proposicional	97
3.5.3. Guía cognitiva	97
3.5.4. Guía macroestratégica	98
3.5.5. Guía esquemática	98
3.5.6. Guía valorativa	99
3.5.7. Guía para la producción	100
Ejercicios prácticos	100
CAPÍTULO 4. LOS LENGUAJES DOCUMENTALES, POR CRISTINA CIVERA MOLLÁ Y JULIA OSCA LLUCH	103
4.1. Lenguajes naturales y lenguajes documentales	103
4.1.1. Diferencias entre los lenguajes documentales (LD) y los lenguajes naturales (LN)	105
4.2. Origen de los lenguajes documentales	106
4.2.1. Composición de los lenguajes documentales	107
4.2.2. Funciones de los lenguajes documentales	108
4.3. Clasificación de los lenguajes documentales	108
4.4. Listas de encabezamientos de materia	111
4.5. Las clasificaciones	112
4.5.1. Elementos de un sistema de clasificación	113
4.5.2. Evaluación de un sistema de clasificación	113
4.5.3. Clasificación Decimal de Dewey (DDC)	114
4.5.4. Clasificación de la Library of Congreso (LCC)	116
4.5.5. Clasificación Decimal Universal (CDU)	116
4.6. Tesoros	117

4.6.1. Clases de tesauros	120
4.6.2. Estructura y claves técnicas de un tesoro	121
4.6.3. Relación de tesauros que se pueden consultar a través de Internet	124
Ejercicios prácticos	130
CAPÍTULO 5. ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN, POR M^a DOLORES ALCAIN PARTEARROYO	133
5.1. Introducción	133
5.2. Concepto de base de datos. Bases de datos documentales	134
5.3. Estructura y características de las bases documentales	135
5.3.1. Tratamiento documental	137
5.3.2. Cobertura documental	139
5.3.3. Cobertura temática	139
5.3.4. Cobertura geográfica	140
5.3.5. Organismo productor	140
5.3.6. Modo de acceso	140
5.4. Búsqueda bibliográfica. Búsqueda de información a través de bases de datos	141
5.4.1. Cómo seleccionar una base de datos	143
5.4.2. Cómo preparar una estrategia de búsqueda	143
5.4.2.1. Operadores lógicos o voléanos	145
5.4.2.2. Signos de truncado o comodines	146
5.4.2.3. Operadores posicionales: sintácticos de proximidad o de adyacencia	147
5.5. Sistemas de recuperación de la información	149
5.6. La industria de las bases de datos	153
5.7. Principales bases de datos en psicología	155
5.7.1. Bases de datos de la APA	156
5.7.2. Bases de datos del CSIC	157
5.7. 3. Bases de datos del MECD	158
Ejercicios prácticos	161
CAPÍTULO 6. LA NUEVA HERRAMIENTA DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN: INTERNET, POR AGUSTÍN ROMERO MEDINA	163
6.1. Introducción	163
6.2. Requisitos en infraestructura y conocimientos mínimos necesarios	165
6.2.1. Infraestructura mínima	166
6.2.2. Conocimiento y habilidades mínimos	168
6.2.2.1. Conocimientos básicos sobre Internet	168
6.2.2.2. Conocimientos y habilidades básicos para la navegación por la web	169
6.2.2.3. Habilidades de manejo de aplicaciones básicas de Internet para participación, interacción y comunicación	173

6.3. Estrategias básicas de búsqueda de información en la web	175
6.3.1. Dónde buscar	175
6.3.1.1. En los motores de búsqueda generales	175
6.3.1.2. Explorar por áreas temáticas	177
6.3.1.3. Ventajas e inconvenientes de los sistemas de búsqueda	178
6.3.2. Cómo buscar: consejos generales para las estrategias de búsqueda	179
6.3.2.1. Planificación de la búsqueda	179
6.3.2.2. Al comenzar la búsqueda: procedimiento o reglas para la búsqueda por palabras clave	179
6.3.3. Recogida de la información obtenida en la web y su utilización bibliográfica	181
6.3.3.1. Estrategias de recogida y organización de la información obtenida en la web	181
6.3.3.2. Uso bibliográfico de la información contenida en la web	181
6.4. Qué buscar sobre psicología en Internet	185
6.4.1. Objetivos de los contenidos y actividades de psicología que podemos encontrar en la red	185
6.4.2. Tipos de contenidos de documentación en información en psicología	186
6.4.2.1. Documentación de psicología en Internet	186
6.4.2.2. Información de psicología en Internet	187
6.5. Algunas direcciones web con información y documentación sobre psicología	188
6.5.1. Portales y directorios generales de psicología	189
6.5.1.1. Directorios web en español	189
6.5.1.2. Directorios web en inglés	190
6.5.2. Documentación “formal” sobre psicología en Internet	191
6.5.2.1. Documentación bibliográfica	191
6.5.2.2. Documentación temática en psicología	193
6.5.3. Información sobre centros e instituciones	194
6.5.3.1. Investigación	194
6.5.3.2. Formación en psicología: docencia y formación universitaria de psicología	195
6.5.3.3. Profesionales	195
6.5.3.4. Información acerca de comunicación y participación sobre psicología en Internet	195
Ejercicios prácticos	197

CAPÍTULO 7. LOS MÉTODOS BIBLIOMÉTRICOS EN PSICOLOGÍA,
POR PEDRO LÓPEZ Y FRANCISCO M. TORTOSA GIL 199

7.1. Introducción. Notas históricas	199
7.1.1. La Bibliometría en España	202
7.2. Contexto conceptual y terminológico	205
7.2.1. Cienciometría e infometría	208
7.3. Las “Leyes Bibliométricas”	209
7.3.1. Primera ley bibliométrica: el crecimiento exponencial de la información científica	211

7.3.2. Segunda ley bibliométrica: ley del envejecimiento u obsolescencia de la literatura científica	211
7.3.3. Tercera ley bibliométrica: ley de la dispersión de la literatura científica	215
7.3.4. Cuarta ley bibliométrica: ley cuadrática inversa de la productividad de los autores (Lotka)	217
7.4. Indicadores bibliométricos	217
7.5. Aspectos que abarca un estudio bibliométrico	220
7.5.1. Productividad	220
7.5.2. Colaboración	220
7.5.3. Análisis de materias	222
7.5.4. Análisis de citas	222
7.6. Propuesta de esquema metodológico	223
Ejercicios prácticos	225

CAPITULO 8. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN, POR JULIA OSCA LLUCH 227

8.1. Las bases de datos y los servicios de información bibliográfica accesibles a través del servicio de información bibliográfica (SIB) de la Universitat de Valencia	228
8.1.1. Servicio de información bibliográfica (SIB) de la Universitat de Valencia	230
8.1.1.1. Página web del SIB de la Universitat de Valencia	235
8.2. Principales bibliotecas de institutos de investigación de la Comunidad Valenciana	239
8.2.1. Los centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en la Comunidad Valenciana	239
8.2.2. Institutos tecnológicos de la Comunidad Valenciana	243
8.3. Principales bibliotecas y departamentos de investigación en psicología	243
8.3.1. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid	243
8.3.2. Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC)	245
8.3.3. American Psychological Association (APA)	248
8.3.4. Bibliotecas universitarias españolas	249
8.3.5. Institute for Scientific Information (ISI)	254
8.3.6. British Library	254
8.3.7. Otros centros	256
Ejercicios prácticos	259

CAPITULO 9. INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN ORGANIZACIONES PROFESIONALES. EL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS, POR CONSUELO GALLARDO IZQUIERDO 261

9.1. Papel de las organizaciones profesionales en la producción y	
---	--

comunicación del conocimiento científico y profesional	261
9.2. Las organizaciones profesionales y la producción de contenidos	263
9.2.1. Organizaciones internacionales	263
9.2.2. Organizaciones nacionales	271
9.2.3. Documentos oficiales	274
9.2.4. Actas de congresos	275
9.2.4.1. Temática genérica	276
9.2.4.2. Temática especializada	276
9.3. Los servicios y productos de información en organizaciones profesionales.	
El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid	281
9.3.1. American Psychologists Association, APA	283
9.3.2. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid	286
Ejercicios prácticos	294
Bibliografía	295